

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждён
приказом МКОУ "Большедворская ООШ"
от 29.08.2023 г. № 90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большедворская основная общеобразовательная школа»

дошкольные группы

Образовательная область	Виды НОД	Группа раннего возраста			Дошкольная группа		
		1,5-2г	2-3г	3-4г	4-5г	5-6г	6-7г
Инвариативная часть							
Познавательное-речевое направление							
Познавательная	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
	Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
	С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	0,5	0,5	0,5	1	1
	ФЭМП	-	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	-	0,5	0,5	0,5	1ч/н	1ч/н
Речевая	Коммуникация/ Чтение художественной литературы	-	1 1	1	1	1 1	1 1
Социально-коммуникативная							
Социализация						1ч/н	1ч/н
Труд						1 раз в месяц	1 раз в месяц
Безопасность						1 раз в месяц	1 раз в месяц
Художественно-эстетическая							
Художественное творчество:	Рисование	-	1	1	1	2	2
	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическая							
Физическая культура	Физическая культура	-	3	3	3	3	3
	Развитие движений	2					
	Здоровье						

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа»
(дошкольные группы)

Учебный план МКОУ «Большедворская ООШ», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом учреждения.

Распределение непосредственно-образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности;
- соотношение между инвариантной (не менее 80% от общего дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики учреждения:
 - а) учет видовой принадлежности ДООУ – общеобразовательное учреждение;
 - б) учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционируют 2 разновозрастные группы: группа раннего возраста (1,5 -4г), дошкольная группа (4-7лет).
- учет приоритетного направления деятельности – художественно-эстетическое развитие воспитанников;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное направление:– «Познание»;
- речевое направление: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-коммуникативное направление – «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно-образовательной области, название и содержание которых определяются основной общеобразовательной программой дошкольного образования и дополнительной программой художественно-эстетической направленности по приобщению детей к истокам русского народного творчества.

«Познавательно-исследовательское развитие: «познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность», «Формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений»;

Социально- коммуникативное развитие:

«Чтение художественной литературы»: «Художественная литература»;

«Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни», «Приобщение к русской народной культуре» (со старшей группы);

«Труд»; «Ручной труд»; «Основы безопасности жизнедеятельности» (со старшей группы);

Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы;

Художественно-эстетическая направленность: «Музыкальное»;

«Рисование», «Лепка», «Аппликация»;

«Физическая культура»: «Физкультурное».

Дополнительная программа художественно-эстетической направленности реализуется в объеме недельной образовательной нагрузки:

Музыкальное творчество – 1 раз в месяц;

Художественное творчество:

Рисование – 1 раз в месяц,

Лепка – 1 раз в месяц,

Аппликация – 1 раз в месяц,

Ручной труд – 1 раз в месяц.

Кроме того, проводятся народные праздники: «Масленица», «Пасха», «Осенины».

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.