

МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа»

**Программа развития  
музея «История школы»**

Срок реализации программы

**2019-2022 гг.**

Составил:

руководитель школьного музея

Савельева Людмила Альбертовна

д.Большой Двор 2019

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития школьного музея «История школы»
Место нахождения музея	187613, Ленинградская область, Бокситогорский район, д. Большой Двор, д.23.
Профиль	историко-краеведческий
Сроки реализации программы	2019-2022гг
Исполнители программы	Совет музея, администрация школы, обучающиеся 1-9 классов
Нормативно-правовые документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ".</li> <li>2. «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования». ФГОС ООО. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)</li> <li>3. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»</li> <li>5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»</li> <li>6. Устав музея «История школы»</li> <li>7. Положение о музее «История школы»</li> </ol>
Цели	- воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за героическое прошлое нашей страны, своего села, интереса к забытым страницам истории, уважения к воинам, павшим в боях за Отечество; патриотическое, экологическое духовное воспитание учащихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Расширение кругозора у учащихся и воспитание познавательных интересов и способностей.</li> <li>2) Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.</li> <li>3) Содействие в реализации права человека на приобщение к ценностям истории, культуры;</li> <li>4) Совершенствование образовательного процесса.</li> </ol>
Функции музея	<p>Основными функциями музея являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поисково-собираТЕЛЬская, осуществляющая комплектование музейного собрания;</li> <li>- фондовая, обеспечивающая учет и хранение фондов;</li> </ul>

	<p>- экспозиционно-выставочная, обеспечивающая за разработку и создание экспозиций и выставок музея;</p> <p>- массово-просветительская группа для проведения экскурсий, лекций, бесед, встреч с гостями музея, музейных праздников, других массовых мероприятий, организации публикаций в местных СМИ.</p>
<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>Целенаправленная совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей, общественности способствует достижению положительных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, технологии;</li> <li>• постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;</li> <li>• положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;</li> <li>• стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;</li> <li>• пополнение знаний учащихся об истории и культуры своего края и всего народа;</li> <li>• создание условий для самовыражения и самореализации школьников;</li> <li>• переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;</li> <li>• активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки;</li> <li>• учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;</li> <li>• музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика;</li> <li>• руководитель музея, учителя, классные руководители отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;</li> <li>• <b>музей становится центром воспитательной работы в школе.</b></li> </ul>

## **Направления работы музея**

### **Направление 1. Нормативно - правовое и организационное обеспечение развития сети школьных музеев.**

Музей «История школы» имеет Устав, Положение о школьном краеведческом музее

«История школы», план работы. В системе проходит пополнение базы данных музея: фотографии, видеофильмы, познавательная литература, ксерокопии документов, создание и пополнение электронных баз данных музея.

### **Направление 2. Научно-методическое обеспечение музейно-педагогической деятельности.**

Изучение руководителем музея материалов «из опыта работы» школьных музеев – ресурсы Интернет, материалы с курсов, вебинары и конференции.

Размещение на сайте ОУ отзывов, презентаций о проводимых мероприятиях по линии школьного музея.

### **Направление 3-4. Обновление урочной и внеурочной работы (организационно-массовая работа).**

Обновление урочной и внеурочной работы происходит за счёт активного использования новых образовательных технологий. Все мероприятия проведены с использованием ИКТ.

После поисковой исследовательской работы все материалы оформлены на презентации, подобрана музыка.

### **Направление 5. Сетевое взаимодействие.**

- Большедворский культурный центр (ДК, сельская библиотека)
- МБУ БМКМЦ – Центральная библиотека г.Бокситогорска
- ГБОУ лицеем №299 г. Сакт-Петербурга
- Пикалевский краеведческий музей

## **Этапы реализации программы деятельности школьного музея**

### **I этап Организационно -подготовительный - 2019 год**

Цель: 1 .Выявить позитивный опыт школьного музея, ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности.

- 2.Определить приоритетные направления развития музея как центра патриотического воспитания школы.
- 3.Выявить возможности общественно-экономической среды социума.
- 4.Разработать программу развития музея.

### **II этап Организационно-внедренческий - 2020 год**

Цель: 1. Разработать программу совместной деятельности музея с общественностью деревни Большой Двор.

- 2.Создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ.

### **III этап Практический этап 2020-2021 год**

Цель: 1 .Реализация программы.

2. Внесение коррективов в концептуальные положения

### **VI этап Обобщающий этап 2021-2022 год**

Цель: 1. Обобщить позитивный опыт реализации концепции развития школьного музея. 2.Определить эффективность экспериментальной работы по теме.