

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большедворская основная общеобразовательная школа»

Принято
Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждено
Приказом № 61
от 31.08.2022 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения

Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели и задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Большедворская ООШ» (далее – ОО).

Деятельность ВСОКО в ОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Ленинградской области,
- комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района,
- педагогический коллектив ОО,
- обучающиеся и их родители (законные представители) ОО,
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

ВСОКО:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основы управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения ОО процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

2. Основные цели, принципы и задачи ВСОКО

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

Основными целями ВСОКО являются:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- создание внутренней системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, совет Учреждения.

Администрация ОО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора ОО и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОО, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет исследований по вопросам качества образования; сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании, анализ работы ОО за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет :

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОО;
- содействует проведению подготовки работников ОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОО.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОО;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы, принимает участие в экспертизе качества образовательных образований; результатов, условий организации учебного процесса в ОО;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОО.

Родительский комитет:

- принимает участие в общественной экспертизе в рамках ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ОО;
- принимает участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках ВСОКО.

Совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ОО в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий, ученических научных работ по общему образованию;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования ОО.

4. Система мониторинга ВСОКО

ВСОКО подвергаются:

- содержание образования (Приложение 1);
- условия реализации ООП (Приложение 1);
- предметные результаты освоения ООП (Приложение 1).

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте ОО в сети Интернет.

Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждается приказом директора ОО.

Система мониторинга ВСОКО

Направление деятельности, обеспечивающие функционирование ВСОКО	Период оценки	Ответственный	Результат
1. Оценка образовательной деятельности			
Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г, ФГОС НОО, ООО, СОО.	Август	Администрация	Соответствует/ не соответствует (распорядительный акт о внесении изменений)
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений.	Август	Администрация, классный руководитель	Имеются/не имеются (заявления родителей (законных представителей), протоколы род.собраний)
Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана требованиям ФК ГОС, ФГОС НОО, ООО, СОО	Август	Администрация, руководитель МС, педагоги	Соответствует/ не соответствует (распорядительный акт о внесении изменений)
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Декабрь, май	Администрация, педагоги	Справка
Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), ФК ГОС	Август	Администрация	Соответствует/ не соответствует (распорядительный акт о внесении изменений)
Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	По необходимости	Администрация	Имеется/не имеется
Наличие программы (плана) работы с одаренными	Август	Администрация	Имеется/не имеется

обучающимися.			
Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Август	Администрация руководитель МС	Соответствует/ не соответствует (распорядительный акт о внесении изменений)
Соответствие программы духовно-нравственного развития обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся требованиям ФГОС	Август	Администрация руководитель МС, классные руководители	Соответствует/ не соответствует (распорядительный акт о внесении изменений)
Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Август	Администрация руководитель МС, классные руководители	Имеется/не имеется Соответствует/ не соответствует (распорядительный акт о внесении изменений)
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	По окончанию учебных периодов	Администрация педагоги	Справка
Общая численность обучающихся, осваивающих ООП, в том числе НОО, ООО, СОО	Сентябрь, по окончанию учебных периодов	Администрация	ОО-1, справка
Формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм: очная; очно-заочная; заочная; индивидуальный учебный план; индивидуальное обучение на дому.	Сентябрь, январь, июнь	Администрация	ОО-1, мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм (если имеются): сетевая форма; с применением дистанционных образовательных технологий; с применением электронного обучения.	Сентябрь, январь, июнь	Администрация	ОО-1, мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
2. Оценка условий реализации основной образовательной программы			
Кадровые условия			
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	Сентябрь, январь, июнь	Администрация	ОО-1, мониторинг «Собеседование руководителя ОО»

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	Сентябрь, январь, июнь	Администрация	ОО-1, мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая (чел./%)	Сентябрь, январь, июнь	Администрация	ОО-1, мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет (чел./%)	Сентябрь, январь, июнь	Администрация	ОО-1, мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	Сентябрь, январь, июнь	Администрация	ОО-1, мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	Сентябрь, январь, июнь	Администрация	ОО-1, мониторинг «Собеседование руководителя ОО»

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	Сентябрь, январь, июнь	Администрация	ОО-1, мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Материально-технические, в т.ч. информационно образовательная среда			
<i>Техническое оснащение</i>			
Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
- персональные компьютеры	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
- ноутбуки	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
- нетбуки	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
- планшетные компьютеры	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
- сервера	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Число компьютерных классов в общеобразовательной организации	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации (за исключением компьютерного класса)	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерного класса)	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»

хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерного класса)			
Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Число интерактивных досок в общеобразовательной организации	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерного класса)	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Число интерактивных досок в общеобразовательной организации	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерного класса)	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
- стационарными компьютерами	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
- ноутбуками	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
- планшетами	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерного класса)	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Интернет			
Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Текущая скорость подключения	Январь, июнь	Администрация, ответственный по	Мониторинг «Собеседование

		информатизации	руководителя ОО»
Адрес школьного сайта	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Адрес электронной почты	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
<i>Дистанционное обучение учащихся</i>			
Учреждение применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования (да/нет)	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Используемая платформа для дистанционного обучения	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Численность педагогических работников, ведущие обучение с применением ДОТ	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Число обучающихся в общеобразовательной организации, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме.	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Используемая платформа для дистанционного обучения детей-инвалидов	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Договорные отношения на техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей – инвалидов (указать организацию или физическое лицо, с которыми были заключены договоры, реквизиты и суммы договоров)	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
<i>Электронные дневники /журналы</i>			
Наименование используемой системы	Январь, июнь	Администрация, ответственный за ведение ЭЖ	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Адрес используемой системы для электронного классного журнала и дневника	Январь, июнь	Администрация, ответственный за ведение ЭЖ	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Общее количество 1 - 4 классов в ОО	Январь, июнь	Администрация, ответственный за ведение ЭЖ	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»

Количество 1 – 4 классов, в которых ведутся электронные дневники / журналы	Январь, июнь	Администрация, ответственный за ведение ЭЖ	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Общее количество 5 – 9 классов в ОО	Январь, июнь	Администрация, ответственный за ведение ЭЖ	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Количество 5 – 9 классов, в которых ведутся электронные дневники / журналы	Январь, июнь	Администрация, ответственный за ведение ЭЖ	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
В учреждении имеется электронная учительская (да/нет)	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Наличие читального зала библиотеки (в том числе мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; мест с медиатекой (включая ЭОР), оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов; с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с контролируемой распечаткой бумажных материалов.	Январь, июнь	Администрация, ответственный по информатизации, отв. за библиотеку	Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Наличие материально-технического оборудования по учебным предметам	Первое полугодие учебного года	Администрация, ответственный по информатизации	Имеется/не имеется (инвентаризация)
Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса	В течение учебного года	Администрация, педагоги, родители (законные представители)	Соблюдаются / не соблюдаются
Соответствие технического состояния здания ОО требованиям СанПиН, безопасности	В течение учебного года	Администрация, педагоги, родители (законные представители)	Соответствует/ не соответствует
Учебно-методические условия			
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося ед.	Август, февраль	Администрация, отв. за библиотеку	
Соответствие используемых учебников федеральному перечню.	Август-сентябрь	Администрация, отв. за библиотеку, педагоги	соответствует /не соответствует
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Январь, май	Администрация, Ответственный за сайт	соответствует /не соответствует

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы			
Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС (текущая, промежуточная аттестация)	В течение учебного года	Педагоги, администрация	Справка
Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС (неперсонифицированный мониторинг, тестирование)	В течение учебного года	классный руководитель, педагоги	Собеседование с обучающимися и их родителями
Качество обучения (доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по всем предметам) по уровням образования	По итогам учебных периодов (триместр, год)	Администрация, педагоги	Справка
Процент успеваемости (%)	По итогам учебных периодов (триместр, год)	Администрация, педагоги	Справка
Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании (%)	Июнь, сентябрь	Администрация	ОО-1, мониторинг образовательной деятельности за год
Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца (%)	Июнь, сентябрь	Администрация	ОО-1, мониторинг образовательной деятельности за год
Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ, ГВЭ)	Июнь, сентябрь	Администрация	ОО-1, мониторинг образовательной деятельности за год
Соответствие оценки результатов отчетного периода с внешней оценкой системы качества образования (ВПр, НИКО, ОГЭ, ГВЭ)	Июнь, сентябрь	Администрация	Мониторинг образовательной деятельности за год
Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах (%)	Июнь, сентябрь	Администрация	Мониторинг образовательной деятельности за год
Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах (%)	Июнь, сентябрь	Администрация	Мониторинг образовательной деятельности за год
Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях (%)	Июнь, сентябрь	Администрация	Мониторинг образовательной деятельности за год
Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения (%)	сентябрь	Администрация	Мониторинг образовательной деятельности за год
Творческие достижения обучающихся	В течение учебного года	Администрация	Мониторинг образовательной деятельности за год
Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (анкетирование)	В течение года	Администрация, родительский комитет,	Управленческое решение по полученным результатам

Доля обучающихся по группам здоровья (мониторинг)	Сентябрь, январь, июнь	Классные руководители,	Лист здоровья, мониторинг «Собеседование руководителя ОО»
Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Сентябрь, январь, июнь	Администрация, классные руководители	Мониторинг «Занятость обучающихся» «Мониторинг «Собеседование руководителя ОО»