

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 8
от 18.04.2024



Утверждаю
Директор МКОУ "Большедворская ООШ"

О.А. Явственная

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
"Большедворская основная общеобразовательная школа"
за 2023 год**

Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления образовательной организации	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	17
1.5	Оценка востребованности выпускников	18
1.6	Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	19
1.7	Оценка материально – технической базы	23
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	28

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МКОУ "Большедворская ООШ" проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.2 ст.29);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Большедворская основная общеобразовательная школа"
Руководитель	Явственная Ольга Альбертовна
Адрес организации	187613, Ленинградская область, Бокситогорский район, д. Большой Двор, д. 23, д.28.
Телефон	(813)66-61-312
Адрес электронной почты	bdvorsosh@yandex.ru
Сайт образовательной организации	bdvorsosh.narod.ru
Устав	Устав зарегистрирован Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области. Государственный регистрационный номер 2164704059551
Учредитель	Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1864 г.
Лицензия	№ ЛО35-01268-47/00219487 от 27 января 2020 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47 А01 №0000825 Рег. № 197-16 от 20 декабря 2016 года, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до 30 мая 2025 года

В соответствии с лицензией основными видами деятельности школы является деятельность по реализации:

1. Общего образования:

Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок усвоения
Основная образовательная программа дошкольного образования	дошкольное образование	5 лет
Основная образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет

2. Дополнительного образования

- дополнительное образование детей и взрослых

Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на русском языке.

Образовательная организация расположена в сельской местности, в 260 километрах от областного центра Санкт-Петербурга и в 28 км от районного центра - города Бокситогорска.

На основании Постановления Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области № 1407 от 23.11.2018 г. «О реорганизации» муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большедворская основная общеобразовательная школа» было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Большедворский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей». Данное учреждение присоединено к МКОУ «Большедворская ООШ» с 29.08.2019 года.

МКОУ "Большедворская ООШ" осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Формы обучения по основным образовательным программам и сроки получения дошкольного образования, начального общего, основного общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание образования в школе определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО):

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большедворская основная общеобразовательная школа», на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» Под. редакцией: Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом министерства просвещения РФ №992 от 16 ноября 2022 г.

- Основная образовательная программа начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

- Основная образовательная программа основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897.

- Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований обновленного ФГОС ООО – 2021, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом министерства просвещения РФ №993 от 16 ноября 2022 г.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой, самостоятельно разработанной и утвержденной образовательной организацией.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (моделей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Соблюдается преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный план МКОУ "Большедворская ООШ" разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577) "Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. №734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 - Устава МКОУ «Большедворская ООШ»;
 - Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Большедворская ООШ».

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе начального общего и основного общего образования МКОУ "Большедворская ООШ" и отражают требования к уровню подготовки обучающихся, обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Продолжительность учебного года, чередование учебных четвертей, каникул регламентируется календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно. Установлена 5-дневная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-8 классах – 34 недели, 9 классе – 34 недели без учета времени прохождения государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы – 1 неделя. Режим занятий и максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, в соответствии с локальным нормативным актом. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Приоритетные направления развития МКОУ "Большедворская ООШ":

- выполнение Федеральных стандартов нового поколения;
- обеспечение нового качества образования;

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- развитие у педагогов креативных способностей и исследовательских интересов в осуществлении педагогической деятельности;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, любви к малой и большой Родине;
- формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- совершенствование форм работы внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся, создание условий для саморазвития, успешной социализации.

Основными принципами развития образовательной организации являются — качество, инновационность, конкурентоспособность.

Цели развития образовательной организации:

- создание условий для повышения качества образования;
- выполнение социального заказа государства и общества посредством создания развивающей образовательной среды, пронизанной идеями патриотизма и гражданственности, способствующей формированию творческой, разносторонне развитой личности, ее раннему самоопределению и саморазвитию.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом осуществляет собрание трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления:

- *Собрание трудового коллектива* реализует право работников участвовать в разработке и принятии коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, правил трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками.
- *Совет МКОУ «Большедворская ООШ»* рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития образовательной организации.
- *Педагогический совет* решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений обучающихся, разработки образовательных программ, выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов, их научно-педагогического и методического уровня и координация деятельности методических объединений, другие вопросы деятельности образовательной организации, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления.
- *Общешкольный родительский комитет* оказывает помощь образовательной организации в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями.
- *Совет самоуправления обучающихся* осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в образовательной организации, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебного процесса.
- *Совет по профилактике правонарушений* является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции образовательной организации – обеспечение основного общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

Учебный план образовательной организации фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план сохраняет структуру, образовательные области и предельно допустимую, аудиторную учебную нагрузку при 5-ти дневной рабочей неделе. Состоит из двух частей – обязательной части части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимум универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями: "Русский язык и литературное чтение", "Иностранный язык", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание (Окружающий мир)", "Основы религиозных культур и светской этики", "Искусство", "Физическая культура", "Технология".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и составляет 20% от общего объёма учебной нагрузки за весь уровень обучения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов (количество часов в неделю), предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- "Русский язык" - по 2 часа во 2-4 классах;
- "Литературное чтение" - по 2 часа.
- "Математика" - по 1 часу во 2-4 классах;

Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" представлена модулем "Основы православной культуры" ("Основы религиозных культур и светской этики". Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова. ФГОС. - М.: Просвещение, 2014). Выбор модуля определен родителями (законными представителями) обучающихся.

Региональный компонент во 2-4 классах представлен учебным курсом «Введение в изучение родного края», который реализуется в составе учебных предметов федерального компонента "Окружающий мир", "Музыка", "ИЗО", "Технология" в объеме не менее 10% от объема рабочих учебных программ по предметам. Содержание материала курса помогает ребенку наилучшим образом адаптироваться и развиваться в условиях нашего района и области. Курс способствует формированию у младших школьников образных представлений о прошлом и настоящем родного края, помогает воспитанию любви и уважения к родному городу и посёлку, его истории и культуре, труду.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в учебном предмете "Окружающий мир". Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета "Физическая культура".

Учебный план в 5-9 классах сохраняет структуру учебных предметов при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Основой организации образовательной деятельности в 5 классе в соответствии с обновленными ФГОС ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Основные изменения обновленных ФГОС ООО в 5-7 классе связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации ООП ООО, их конкретизацией и направлениям формирования функциональной грамотности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература" (в 5-7 класс данный предмет не изучается по заявлению родителей), "Иностранные языки", "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы", "Естественнонаучные предметы", «ОДНКНР», "Искусство",

"Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", обязательных учебных предметов.

Обязательная часть обеспечивает достижение важных целей современного образования на 2 уровне обучения: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени обучения; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся и формируется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и составляет 30% от общего объёма учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Учебным планом 5-9 классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- "Русский язык" в 5,7, 8 классах по 2 часа, в 6 классе – 3 часа, в 9 классе – 1 час;
- "Литература" в 5-7 классах по 1 часу;
- "Иностранный язык (английский)" в 5-9 классах по 1 часу;
- "Математика" в 5-6 классах по 2 часа;
- "Алгебра", "История", "География" - в 7-9 классах по 1 часу
- "Биология" в 5,7,8, 9 классах по 1 часу;
- "Химия" в 8-9 классах по 1 часу;
- "Обществознание" в 9 классе – 1 час
- "Технология" в 5-7 классах по 1 часу;
- "Физическая культура" в 5-9 классах по 1 часу;
- "История и культура Ленинградской земли" в 8, 9 классах по 1 часу.

Курс "История и культура Ленинградской земли" даёт обучающимся знание своих корней, истории родного края, о том, кто населял Ленинградскую землю в древности, каковы истоки современной культуры и этнические особенности области (программа Лисицына С.А, рекомендованная КОПО Ленинградской области, СПб, 2006 г.).

В целях сохранения преемственности между начальной школой и средним звеном предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания обучающихся ФГОС ООО.

Комплектование контингента обучающихся

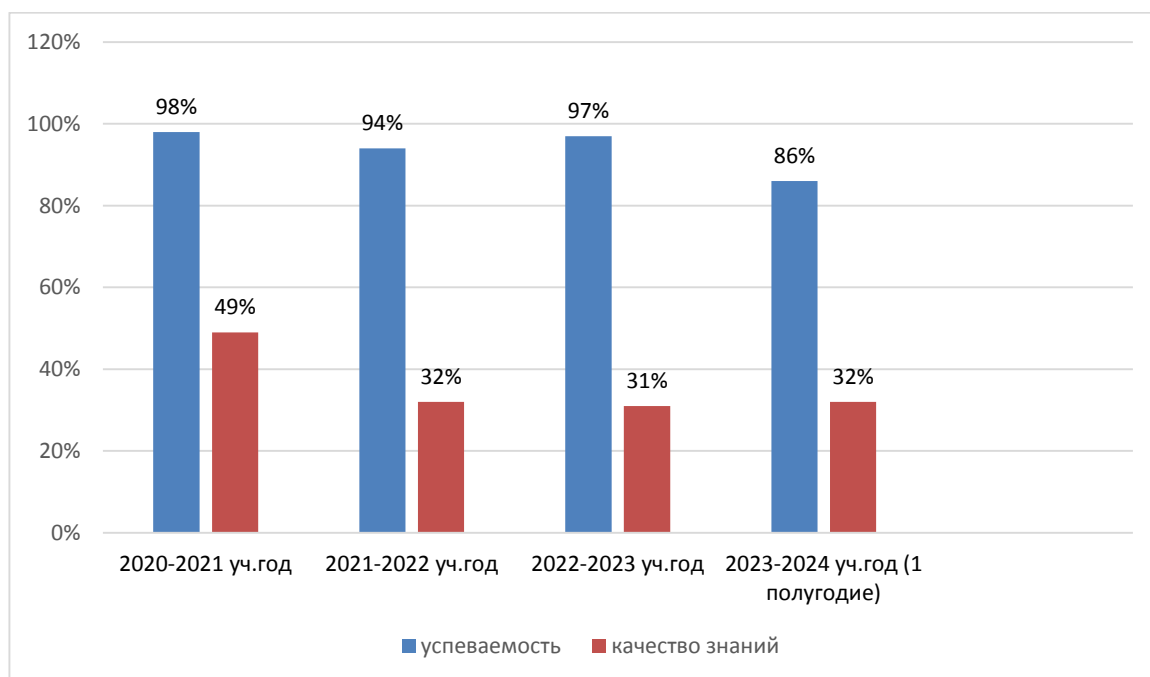
	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			1 полугодие 2023-2024 уч.года		
	классов - комплектов	начало учебного года	конец учебного года	классов - комплектов	начало учебного года	конец учебного года	классов - комплектов	начало учебного года	конец 2023
уровень дошкольный	2 группы	19	21	2 группы	23	25	2 группы	22	21
всего обу- чающихся	7	44	43	7	37	37	7	30	30
из них:									
-уровень НОО	2	19	18	2	14	15	2	11	12
-уровень ООО	5	25	25	5	23	22	5	19	18

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства) и существенно не вносит дестабилизацию в процесс работы учреждения.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость, качество знаний обучающихся и результаты государственной итоговой аттестации.

Сравнительная таблица результативности обучения

№п/п		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие 2023 г.)
1	Количество уч-ся	48	43	37	30
2	Отличники	1/2 %	1	2	2
3	Окончили школу на "4" и "5"	19	10	9	7
4	Оставлены на повторное обучение	2	1	0	
5	Успеваемость:	98%	94% (-8%)	97% (+3%)	86% (-11%)
	Начальное общее образование	92% (-8%)	92% (+0%)	92% (+0%)	90% (-2%)
	Основное общее образование	100%	96% (-4%)	100% (+4%)	83% (-17%)
6	Качество знаний:	49%(- 11%)	32% (-17%)	31% (-1%)	32%(+1%)
	Начальное общее образование	42% (- 8%)	44% (+2%)	54% (+10%)	60% (+7%)
	Основное общее образование	52% (-12%)	20% (-32%)	18% (-2%)	17% (-1%)



Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 90%, «качество» - 60% (+7% по сравнению с 2022-2023 уч. г.). Понижение успеваемости связано с тем, что в 4 классе есть 1 неуспевающий ученик по нескольким предметам. Повышение качества знаний объясняется тем, что в начальной школе есть ребята, которые имеют хорошие способности и высокую мотивацию.

На уровне основного общего образования успеваемость - 83% (-17%) и качество знаний 17% (-2% по сравнению с 2022-2023 уч. г.). Успеваемость и качество знаний остаются стабильно низкими, так как в 7 и 9 классе есть неуспевающие ученики по одному предмету.

Вопросы успеваемости и качества знаний постоянно находятся на контроле администрации, обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Систематически проводится мониторинг качества обучения обучающихся с целью выяснения причин низкого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педагогического коллектива в данном направлении. Педагоги активно применяют педагогические технологии, разнообразные методы и приемы работы, проводят

интеллектуальные конкурсы и олимпиады, что способствует развитию познавательной активности обучающихся, развитию навыков самостоятельной учебной деятельности.

С целью повышения качества знаний каждому педагогу необходимо совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся, работать над повышением мотивации на учение обучающихся 5-9 классов, более тесно сотрудничать с родителями обучающихся. С учениками, имеющими одну или две "3", необходимо систематически проводить индивидуальную работу по повышению качества знаний.

Учет индивидуальных способностей, мотивов и состояние здоровья обучающихся, применение разнообразных форм и методов работы с обучающимися и их родителями, постоянное совершенствование педагогического мастерства – это пути повышения качества образования.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. В школе сложилась система работы по подготовке участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации, которая отражена в плане работы образовательной организации на учебный год, в плане внутришкольного контроля, в плане подготовки к ГИА.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам основного общего образования (форма ОГЭ)

Качество знаний	2018-2019 уч. год	2019-2020уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
русский язык	40%	-	50%	100%	71%
математика	40%	-	50%	0%	43%
обществознание	-	-	-	0%	40%
Информатика и ИКТ	50%	-	-	-	-
биология	-	-	-	-	50%
география	80%	-	-	100%	86%

100 % выпускников 9 класса прошли ГИА по русскому языку, математике, обществознанию и географии и получили аттестат об основном общем образовании.

Педагоги школы провели большую работу по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, обучающихся и их родителей были оформлены информационные стенды, в.т. числе публикация на официальном сайте школы.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены полностью.

Проведен промежуточный и итоговый контроль, в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через беседы, совещания различного уровня.

Сравнительный анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников (физических лиц)	26	20	17
% от общего числа обучающихся в 5-9 классах	100%	90%	95%
Победители и призеры	22	11	5
% от кол-ва участников	84%	92%	30%

В этом году на постоянном контроле была работа со способными детьми, вопрос рассматривался на МС, совещании при директоре. Были подведены итоги работы содарёнными и способными детьми в сравнении за 3 года.

***Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников***

Предметы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во участников	Победители	Призеры
математика	10	0	1	7	0	0	0	0	0
физика	5	0	0	4	0	1	1	0	0
биология	5	0	1	7	0	1	1	0	1
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
география	4	0	0	7	0	1	4	0	1
химия	3	0	0	2	0	0	1	0	0
русский язык	3	0	0	3	0	0	0	0	0
обществознание	7	0	0	6	0	4	2	0	1
ОБЖ	2	0	0	-	-	-	0	0	0
физкультура	2	0	0	-	-	-	0	0	0
астрономия	7	2	2	8	1	3	1	0	0
информатика	-	-	-	10	0	0	0	0	0
Всего	48	2	4	54	1	10	10	0	3

В 2023-2024 году обучающиеся школы приняли участие в 6 олимпиадах (муниципальный уровень). Всего участников 10 человек.

Надо отметить, что многие обучающиеся принимают участие в олимпиаде по нескольким предметам, т.е. нагрузка падает на одних и тех же уч-ся.

Необходимо продолжить целенаправленную систематическую работу с одаренными детьми, моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам. Продолжить использование накопленного опыта учителей по внедрению современных технологий, усилить подготовку обучающихся к ГИА, разнообразить формы внеклассной работы, принимать активное участие в олимпиадах муниципального уровня, стремиться выйти на уровень региональный.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

МКОУ "Большедворская ООШ" организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

Направление ВД	Форма ВД
Спортивно-оздоровительное	Система тематических классных часов, игровых программ, участие в спортивных конкурсах и соревнованиях
	Курс ВД «Тропинка к здоровью» (1-4 кл)
	Курс ВД «ОФП» (5-9 кл)
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, беседы, конкурсы, акции, экскурсии
	«Разговоры о важном» (1-9 кл) "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (через программу внеурочной деятельности классного руководителя) (5-7 кл)
Социальное	«Россия – мои горизонты» (6-9 кл)
	Мероприятия в рамках РДДМ «Движения первых»
	Общественно-полезная практика. Реализация социально-значимых дел
	Портфолио - оценка личностных результатов обучающихся Работа органов ученического самоуправления
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности» (3-4 кл кл)
	Дополнительная общеразвивающая программа по русскому языку «Развивайте дар слова» (7-9 кл)
	Дополнительная общеразвивающая программа по математике «Коллективный ученик» (7-9 кл)
	«Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественно - научная грамотность) 5-9 кл.
	Дистанционное олимпиадное движение («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Человек и природа» и др.).
Общекультурное	Курс ВД «Веселые ложкари» (1-4 кл)
	Театральная студия «Образы» (5-9 кл)
	Праздники, конкурсы, конференции

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации НОО и ООО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- 1) Основные школьные дела;
- 2) Классное руководство;
- 3) Внеурочная деятельность;
- 4) Урочная деятельность;
- 5) Взаимодействие с родителями (законными представителями);

- 6) Детская общественная организация;
- 7) Самоуправление;
- 8) Профилактика и безопасность;
- 9) Организация предметно – пространственной среды;
- 10) Внешкольные мероприятия;
- 11) Социальное партнерство.
- 12) Школьные и социальные медиа;
- 13) Профорентация.

Вариативные модули:

- 1) Экскурсии, экспедиции, походы;
- 2) Школьный музей «История школы»;
- 3) Школьный театр;
- 4) Волонтерство.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

1. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

Для реализации поставленных задач были проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия:

- Урок памяти «Эхо бесланской печали»;
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
- Фотоквест «В поисках герба»;
- Международная Премия #МыВместе! (Сумерина Милена, диплом призера регионального этапа)
- День Учителя;
- День народного единства;
- «Большой этнографический диктант - 2023»;
- «VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2023»;
- Единый урок прав человека 10.12.23;
- Церемония чествования талантливой молодёжи ЛО по итогам 2023 года 15.12.23;
- 3 декабря - День Неизвестного солдата. Кинолекторий «Неизвестный солдат»;
- 9 декабря День Героев Отечества и День освобождения города Тихвина. Торжественно-траурный митинг на территории мемориального комплекса в деревне Астрачи;
- 5 декабря 2023 года волонтеры молодежной общественной организации «Большое дело» провели «Урок добра»;
- Районный молодежный форум «Перезагрузка» с 13 по 15 октября 2023 года Ассоциация «Молодое Пикалево» при поддержке гранта губернатора Ленинградской области Александра Дрозденко;
- 4 октября – Всемирный день защиты животных. Акция "Для братьев наших меньших" по сбору корма для бездомных животных;
- 1 октября Международный день пожилых людей;
- 21-22 сентября 2023 года экскурсия по маршруту "Дорога жизни – битва за Ленинград";
- Новогодние праздники;
- Спортивно-игровая программа «Будущие защитники Отечества», посвященная Дню защитника Отечества;
- Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню «О самой милой и красивой, самой доброй на земле»;
- Вахта памяти, посвящённая дню Победы;
- Праздник «День Знаний»;
- Праздник Последнего Звонка;
- Осенний праздник «Золотая Осень» - 1 – 9 классы;
- Концерт «Мы любим Вас, учителя»- 1-9 классы;

- Урок правовых знаний «Ваши права и обязанности» 6 – 9 классы;
- Классные часы на противопожарную тему – 1 – 9 классы;
- Беседы «Угроза терроризму» - 5 – 9 классы;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Возложение венков и цветов на братском захоронении в д. Михайловские Концы;
- Акция «Бессмертный полк» - 1 – 9 классы;
- Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти»;
- Творческий конкурс «Дети рисуют Победу».

2. Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- 27 сентября 2023 года для учащихся начальной школы прошёл кросс "Золотая осень - 2023"
- Конкурс «На лучшую работу по внедрению ВФКС ГТО среди ОО»
- ВФКС ГТО
- Акция «Здоровый диктант»
- Общешкольный турнир по волейболу (родители и учащиеся) октябрь
- Школьный турнир по пионерболу, ноябрь
- Общешкольный турнир по флорболу, декабрь
- Неделя безопасности дорожного движения
- Профилактические беседы по ПДД. 11 сентября 2023 года и 26 октября инспектор ДПС ГИБДД Рюхин Д.В. провёл с обучающимися 1-9 классов профилактическую беседу на тему "Мой безопасный маршрут" (дом-школа-дом) и "Правила пешеходов".
- 10 октября 2023 года районный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо-2023"
- Единый классный час «СТОПВИЧ. СТОПСПИД» - 7-9 классы;
- Классные часы по пропаганде ЗОЖ «Курильте нельзя, бросить», «Витамины – наши друзья», «Твой режим дня», «Профилактика инфекционных заболеваний»;
- День Здоровья к празднику День защитника Отечества – 1-9 классы;
- День трезвости «Искушение любопытством»
- Соревнования по пионерболу, хоккею на валенках;
- Работает спортивная секция ОФП.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствует о многогранности форм и методов этой работы. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и занимали призовые места. Все спортивные мероприятия проведены в срок согласно графику проведения спортивных соревнований.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

3. Экологическое и трудовое воспитание.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Традиционный месячник биологии и экологии.
- Акции «Час Земли», «День Земли», «Бумажный бум».
- Праздник «День птиц».
- Озеленение кабинетов.
- Оформление клумб.
- Экскурсии.
- С 16 по 20 октября 2023 года состоялась профориентационная акция «Неделя без турникетов».
- Тематический классный час: «Профессии 21 века».
- Конкурс поделок из овощей и природного материала.
- Фотоконкурс «Природа глазами ребёнка»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Конкурс «Кормушка»

- Акция «Зимняя столовая»
- Ноябрь-март Всероссийская акция «Покормите птицам зимой – они послужат вам весной».
- 27 сентября 2023 года команда приняла участие в слёте юннатов и опытников общеобразовательных организаций Бокситогорского района.
- 26 октября 2023 года Экскурсия к памятнику природы - реку Рагуша.

В следующем учебном году обратить особое внимание на формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей. 2023 год объявлен Годом наставника, 2024 – Годом семьи.

4. Социальное (ученическое самоуправление).

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Работа органа самоуправления – Школьного Совета учащихся, актива классов.
- Соборы коллективов классов по выборам актива классов.
- Работа школьного медиа-центра.
- Рабочие линейки.
- Профилактические беседы.
- Участие в работе «Движение первых».

5. Ценности научного познания. Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня. Проводимые педагогами школы и старшеклассниками предметные недели, мобилизуют ребят. Предметные недели и их финал разнообразны не только по содержанию, но и по форме проведения (КВН, Сто к одному, Брейн-ринг, викторины):

- Неделя физики и химии (октябрь)
- Неделя русского языка и литературы (ноябрь)
- Неделя истории и обществознаний (декабрь)
- 18 октября 2023 года научно-практическая конференция школьников Бокситогорского муниципального района.

Учителя активизируют обучающихся на участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на разных сайтах: «Учи.ру», «Переменка», «Инфоурок», во Всероссийских диктантах: Этнографический диктант, Диктант Здоровья, Конституция России, Экологический диктант, Географический диктант, Диктант Победы.

Ежегодно обучающиеся участвуют в международных конкурсах:

- международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG;
- международный игровой конкурс по информатике «КИТ»;
- международный игровой конкурс «Золотое руно»;
- международный игровой конкурс «Человек и природа»
- международный игровой конкурс по математике «Кенгуру». К сожалению, интерес к ним с каждым годом снижается.

По всем предметам ведётся проектная деятельность.

Все мероприятия в школе проводились на хорошем организаторском и художественно-исполнительском уровне, этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического коллектива.

Конкретные цели и задачи каждого направления решаются при помощи определенных общешкольных мероприятий, праздников и КТД, участием представителей школьного коллектива в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Социальное партнерство школы

В 2023 году школа продолжает развитие совместной деятельности с партнерами, как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- МБУ «БЦППМиСП»;
- МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»;
- МБОУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ «Бокситогорский культурно – досуговый центр»;
- МБУ «Бокситогорский межпоселенческий культурно – методический центр» (библиотека);
- ФОК ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»
- ПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»
- Пикалёвский краеведческий музей
- МБУ «Большедворский культурный центр»
- Большедворская сельская библиотека
- МБУ ДО «БДЮСШ»
- МОУ ФОК и ВСК

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
4. Система внеурочной деятельности и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс. В 2023 году охват детей внеурочной деятельностью составил 100%.

1.4 Оценка организации учебного процесса

1. Организация образовательного процесса строилась в строгом соответствии с локальными нормативными актами учреждения: календарным учебным графиком, графиком работы учреждения, учебными планами, расписанием занятий.

2. МКОУ «Большедворская ООШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

3. Продолжительность урока в 2-9 классах составляет 40 минут.

4. Для обучающихся 1 класса организован «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

5. На уровне начального общего образования в МКОУ «Большедворская ООШ» сформировано 2 класса-комплекта: 1 и 3 класс – 6 учеников, 2 и 4 класс – 6 учеников. Всего 12 учеников.

6. На уровне основного общего образования сформировано 5 классов: 5 класс – 4 ученика, 6 класс – 2 ученика, 7 класс – 5 учеников, 8 класс – 2 ученика, 9 класс – 5 человек. Всего 18 учеников.

7. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Занятия проводятся в одну смену.

8. Созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2023 года была организована специализированная (коррекционная) помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья через:

- обследования в центре диагностики и консультирования;
- организация обучения по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ.

Социализация учащихся осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом через сотрудничество

- с учреждениями профессионального образования:

- ГАОУ СПО ЛО «Борский агропромышленный техникум»;
- ГАОУ СПО ЛО «Тихвинский промышленно – технический техникум имени Е.И. Лебедева»;

- с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования:

- МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» города Пикалево;
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» города Пикалево;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалево;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Пикалево им. А.П. Румянцева»;
- МБОУ «Ефимовская средняя общеобразовательная школа-интернат»;
- МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа № 1»;
- МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»;
- МКОУ «Подборовская ООШ»;
- МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- МБОУДО «Детская юношеская спортивная школа города Пикалево»;
- МБОУДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»;
- ГАОУДОЛО «Учебно-методический центр»

В учреждении организовано горячее питание для обучающихся в соответствии с 10-дневным меню. Организация питания обучающихся в образовательной организации осуществляется за счет бюджетных (бесплатное питание), а также родительских средств.

Организовано горячее питание для 29 обучающихся (100%). **Бесплатное двухразовое питание получают** 11 обучающихся 1-4 классов, и 9 обучающихся 5-9 классов (в соответствии с категориями нуждаемости). Питание на **платной** основе получают 9 обучающихся. На завтрак 100% обучающихся начальной школы получают бесплатно 0,2 литра молока.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Бокситогорская межрайонная больница» на основании договора. Образовательная организация обеспечивает контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и обучающихся в ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися.

Учреждение обеспечивает транспортную доступность и безопасность обучающихся при перевозке к месту обучения. В наличии имеется 1 единица автотранспортного средства – ГАЗ. Организован подвоз обучающихся в образовательную организацию согласно разработанным и утвержденным маршрутам по трем направлениям.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования.

	Количество выпускников	% от количества выпускников
1. Количество выпускников		
2017 года	3	

2018 года	-	
2019 года	5	
2020 года	6	
2021 года	8	
2022 года	1	
2023 года	8	
1.1. В том числе выпускников девятых классов		
2017 года	3	
2018 года	-	
2019 года	5	
2020 года	6	
2021 года	8	
2022 года	1	
2023 года	7	
<i>Из них поступили:</i>		
в ОУ НПО - 2017 года	-	*
2018 года	-	*
2019 года	0	
2020 года	1	17%
2021 года	0	0%
2022 года	1	100%
2023 года	1	14%
в ОУ СПО - 2017 года	3	100%
2018 года	-	-
2019 года	4	80%
2020 года	5	83%
2021 года	5	83%
2022 года	-	*
2023 года	6	86%

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования.

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Образовательный уровень учителей и воспитателей высок – 81 % педагогов имеют высшее образование.

На период самообследования в школе и детском саду работают 16 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 3 – внешних совместителей.

Педагоги школы: обеспеченность педагогами – 100%, высшее образование имеют 10 человек (83%), среднее профессиональное – 3 человека (17%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (50%), 1 квалификационную категорию – 3 человека (25%), не имеют категории – 3 человека (25%) .

Педагогический стаж работы характеризуется следующими показателями: от 0 до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 0 человек, от 10 до 20 лет - 2 человека, от 20 до 30 лет – 3 человек, свыше 30 лет - 4 человека.

Дошкольный уровень: обеспеченность педагогами – 100%, высшее образование имеют 3 человека (75%), среднее профессиональное – 1 человек (25%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек (25%), первую квалификационную категорию 1 человек (25%), без категории 2 человека – (50%).

Педагогический стаж: от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 15 лет – 0 человек, от 15 до 20 лет – 1 человека, свыше 20 лет – 2 человека.

Школа обеспечена кадрами (3 учителя – внешних совместителя, остальные работают на основепостоянного найма).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги нашей школы прошли предметные курсы:

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Организация	Вид курсов
1	Явственная Ольга Альбертовна	Директор, учитель истории, общественнознания	«Общее и кадровое делопроизводство»	ГАОУ ВО Ленинградской области "ЛГУ им. А.С.Пушкина"	Краткосрочные 32 ч.
			"Оказание первой помощи пострадавшим"	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Краткосрочные 16 ч.
2	Тимошкина Татьяна Михайловна	Учитель иностранного языка	«Преподавание английского и немецкого языков в дистанционном формате в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ВО Ленинградской области "ЛГУ им. А.С.Пушкина"	Краткосрочные 72 ч.
			«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Краткосрочные 72 ч.
			«Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Краткосрочные 36 ч.
			"Оказание первой помощи пострадавшим"	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Краткосрочные 16 ч.
3	Головенько Людмила Александровна	Учитель биологии, педагог-	«Проведение мероприятий родительского	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Краткосрочные 15 ч.

		организатор	контроля»	Роспотребнадзора	
			«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Краткосрочные 72 ч.
			"Оказание первой помощи пострадавшим"	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Краткосрочные 16 ч.
4	Березкина Людмила Владимировна	Учитель начальных классов и ИЗО	Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Краткосрочные 20 ч.
			«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А. С. Пушкина»	Годичные 112 ч.
			"Оказание первой помощи пострадавшим"	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Краткосрочные 16 ч.
5	Данилова Ульяна Робертовна	Учитель начальных классов	«Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А. С. Пушкина»	Годичные 112 ч.
			«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	Краткосрочные 72 ч.
			"Оказание первой помощи пострадавшим"	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Краткосрочные 16 ч.
6	Семенова Ольга Викторовна	Учитель физики, химии, географии	"Оказание первой помощи пострадавшим"	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Краткосрочные 16 ч.
7	Павлова	Учитель	"Оказание первой	ООО	Краткосрочные

	Марина Юрьевна	математики, информатик и	помощи пострадавшим"	"Региональный центр повышения квалификации"	16 ч.
8	Фадина Ольга Валерьевна	Учитель физической культуры, ОБЖ	«Обучение физической культуре в современной образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Краткосрочные 36 ч.
			«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Краткосрочные 36 ч.
			«Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности»	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Краткосрочные 72 ч.
			"Оказание первой помощи пострадавшим"	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Краткосрочные 16 ч.
9	Бойцова Елена Сергеевна	Учитель музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГАОУ ВО Ленинградской области "ЛГУ им. А.С.Пушкина"	Краткосрочные 36 ч.
10	Савельева Юлия Владимировна	Учитель технологии	"Оказание первой помощи пострадавшим"	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Краткосрочные 16 ч.
			«Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе»	ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	Краткосрочные 16 ч.
11	Соколова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГАОУ ВО Ленинградской области "ЛГУ им. А.С.Пушкина"	Краткосрочные 36 ч.
12	Филиппова Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	ГАОУ ВО Ленинградской области "ЛГУ им. А.С.Пушкина"	Краткосрочные 36 ч.

			работе учителя».		
			«Одаренный ребенок в условиях цифрового общества»	ГАОУ ВО Ленинградской области "ЛГУ им. А.С.Пушкина"	Краткосрочные 72 ч.

Выводы:

1. Администрации ОО способствовать повышению информационной компетентности педагогов школы.
2. Создать среду для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрыть творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.
3. Эффективно развивать в ОО систему наставничества.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебники, используемые в учреждении в учебном процессе, соответствовали Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %. Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации учебного плана, образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

1.7 Оценка материально-технической базы.

ОУ размещается в одном школьном здании. Год ввода в эксплуатацию - 01.09.1963 г.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. В этом здании размещаются все предметные кабинеты, компьютерный класс, мультимедийный класс, музей истории школы, спортивный зал, библиотека.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 37,9 кв.м.

В школе 13 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет физики, мультимедийная аудитория. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы.

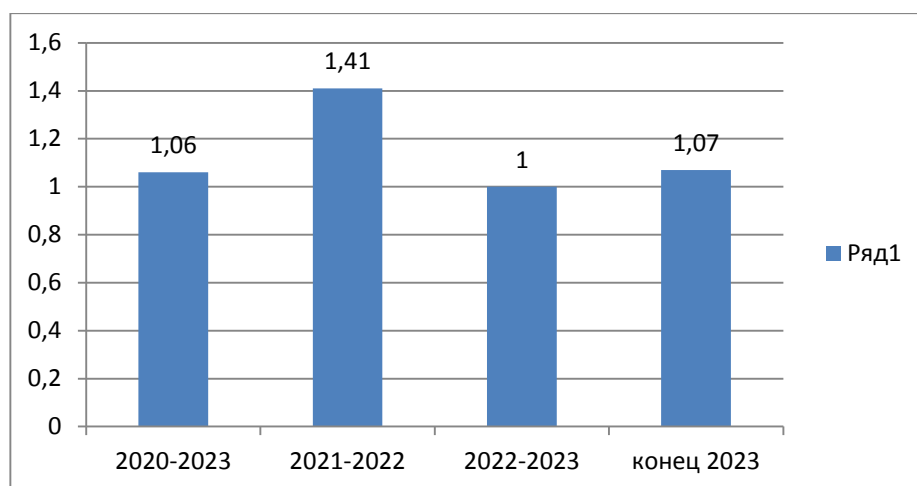
Обеспечение качества образовательного процесса определяется также и технической оснащённостью школы современным оборудованием.

На конец 2023 года школа располагает 35 компьютерами (18 стационарных, 15 ноутбуков, 2 планшета) с учетом дошкольных групп; в том числе для административной работы – кабинет директора, секретаря, бухгалтера, завхоза (7ед). Имеется 2 интерактивные доски (в кабинетах начальных классов).

Все рабочие кабинеты учителей в ОО обеспечены современными компьютерами, объединенными в локальную сеть школы с доступом в Интернет. Из 13 учебных кабинетов 9 оборудовано мультимедийным проектором (85%). Все это позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне. Информационная безопасность поддерживается контентной фильтрацией, осуществляемой провайдером ОАО "Ростелеком".

Количество обучающихся на 1 компьютер показано на диаграмме.

Количество обучающихся на 1 компьютер



В учреждении функционирует система электронного документооборота. Учреждение имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

В школе особое внимание уделяется спортивной работе. Спортивный зал площадью 142,2 кв.м. оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными щитами. Имеется достаточное количество спортивного оборудования и инвентаря. Рядом две раздевалки, тренерская. В рамках проекта "Школа - территория спорта" с 2014 года в нашей школе действует спортивный клуб "Energy". Занятия на улице проводятся на спортивной площадке на территории д. Большой Двор, которая соответствует всем современным требованиям.

Имеется столовая на 80 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, складских помещений. В 2018 году в столовой произведен косметический ремонт, ремонт системы отопления и водоснабжения, заменено освещение.

В образовательной организации созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Установлено видеонаблюдение (2 внутренние и 8 наружных видеокамер) и автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. В дневное время организована охрана сотрудниками ООО «Охранная организация «Инсар», в ночное время сотрудниками ЧОП (ООО «Охранная организация «Тродос»). Имеется тревожная кнопка и домофон. В 2021 году установлено ограждение по периметру здания школы.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

С целью реализации прав граждан на получение качественного образования, способствующих их духовному, физическому, интеллектуальному развитию целенаправленно работаем над созданием современной образовательной инфраструктурой.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы ОО, выполнение ремонтных работ в 2023 году

№п/п	Наименование товара, работ	Финансирование	Бюджет
1	Приобретение постельного белья для детского сада	43 168,00	Бюджет Бокситогорского муниципального района
2	Приобретение штор для актового зала	20 598,00	Бюджет Бокситогорского муниципального района
3	Приобретение стиральной машины	40 000,00	Бюджет Бокситогорского муниципального района
4	Приобретение портативной колонки	8 241,25	Бюджет Бокситогорского

			муниципального района
5	Приобретение рабочих тетрадей	22 788,15	Бюджет Ленинградской области
6	Приобретение учебников	204 558,75	Бюджет Ленинградской области
7	Приобретение краски для ремонтных работ	33 600,00	Бюджет Бокситогорского муниципального района
8	Приобретение манометра для ИТП	890,00	Бюджет Бокситогорского муниципального района
9	Приобретение выключателя автоматического модульного	2058,84	Бюджет Бокситогорского муниципального района
10	Разработка «Программы по энергосбережению на 2024-2026 год»	9000,00	Бюджет Бокситогорского муниципального района
11	Составление проектно-сметной документации на ремонт кровли школы	185 000,00	Бюджет Бокситогорского муниципального района
12	Приобретение шипованной резины для школьного автобуса	41 550,00	Бюджет Бокситогорского муниципального района
13	Приобретение светильников «Армстронг»	33 261,84	Бюджет Бокситогорского муниципального района
14	Приобретение кабеля для установки проекторов	5000,00	Бюджет Бокситогорского муниципального района
15	Приобретение USB накопителя	3000,00	Бюджет Бокситогорского муниципального района

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется оснащению учебных кабинетов как мебелью, так и оборудованием, методическими пособиями. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на поиск новых идей.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

1.8. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует система оценки качества, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя система оценки качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательных достижений обучающихся, организации образовательного процесса и педагогических кадров, ресурсном обеспечении.

Основными критериями оценивания качества образовательных достижений обучающихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающегося закреплены в образовательной программе учреждения, как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- оценка образовательных достижений в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и / или на следующем уровне получения образования);

- оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательного учреждения).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений, освоении обучающимися образовательных программ, система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах с определением индивидуального продвижения обучающегося и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности.

Администрация школы:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы); принимает управленческие

решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет:

участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы; проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Для улучшения качества образования педагогам необходимо:

Использовать различные методы и приемы развития речи, формирования умения оформлять свое высказывание, обогащения словарного запаса учащихся не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Использовать различные методы и приемы развития навыков синтаксического, морфологического, грамматико-интонационного анализа.

Совершенствовать методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни, устанавливать и объяснять причинно-следственные связи. Развивать пространственные представления обучающихся.

Организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски ее причины. Включать в уроки задания типа ВПР.

Проводить индивидуальные и групповые консультации для разных категорий обучающихся.

Выводы:

Администрации ОО и каждому учителю-предметнику проводить детальный анализ корреляции результатов внутренней и внешней оценок качества образования, что позволит своевременно определить проблемы и внести коррективы в работу по повышению качества знаний.

Педагогам школы, у которых по предметам имеются отклонения от результатов ВПР, необходимо осуществлять индивидуальную работу с обучающимися по данным предметам, так как есть потенциал для улучшения качества образования; в системе совершенствовать педагогическое мастерство через курсовую подготовку.

При оценивании качества подготовки обучающихся использовать критериальную базу ВПР, ОГЭ.

Включать в план внутришкольного контроля мероприятия по осуществлению контроля за преподаванием предметов с низкими результатами ВПР.

Педагогам использовать дифференцированный подход в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 чел. / 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	19/63%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 / 7 %
1.19.2	Федерального уровня	6 / 20%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 чел. / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 чел. / 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. / 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. / 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. / 69 %
1.29.1	Высшая	7 чел. / 64 %
1.29.2	Первая	4 чел. / 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. / 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел. / 0 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел. / 44%
1.35	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.35.1	Музыкального руководителя	да
1.35.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.35.3	Учителя-логопеда	нет
1.35.4	Логопеда	нет
1.35.5	Учителя- дефектолога	нет
1.35.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,02 кв. м

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 чел./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 чел./100%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 чел./23%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17чел./77%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чел./0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дня
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,65 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы, который мотивирован на деятельность по развитию образовательного учреждения.
5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ОО и в социальных сетях (группа ОО в контакте).

Основные задачи на 2024 год:

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие патриотизма, культуры и нравственности обучающихся.
2. Повышение качества образования на уровне основного общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителя через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.
4. Интеграция обучения, воспитания и развития детей с мотивацией на сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.
5. Укрепление материально-технической базы школы с целью создания необходимых условий для успешной работы педагогического коллектива, обучающихся.