

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Большедворская основная общеобразовательная школа"

Рассмотрено

МС МКОУ «БООШ»

протокол № 1

от "28" 08. 2016г.

Утверждено

приказом № 71

от "31" 08. 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«Развивайте дар слова»

(наименование учебного предмета, курса)

8 класс

основное общее образование

(уровень образования)

полгода

(срок реализации программы)

Автор-составитель: учитель русского языка и литературы

Савельева Людмила Альбертовна

2016 - 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс русского языка «**Развивайте дар слова**» предназначен для обучающихся 8 класса.

Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА в форме ОГЭ, что соответствует **цели программы** основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Задачи изучения элективного курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в 5-8 классах;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 8 классе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Курс рассчитан на 17 часов. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ГИА – основной результат изучения данного курса, которая продолжится на следующий год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Тема 2. Средства выразительности речи

Богатые возможности русского языка. Изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Обучающиеся должны знать:

- основные средства выразительности.

Обучающиеся должны уметь:

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 3. Стилистика русского языка

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения по стилистике русского языка.

Обучающиеся должны уметь:

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 4. Нормы русской орфографии

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, практическая работа

Тема 4. Синтаксические и пунктуационные нормы

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; итоговая практическая работа.

Тема 5. Построение сочинения-рассуждения

Сочинение-рассуждение 15.3. Композиция сочинения. Работа над определением – тезисом. Подбор аргументов. Подбор примеров из жизни и литературных произведений. Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Обучающиеся должны знать: правила построения рассуждения на основе анализа текста.

Обучающиеся должны уметь: давать определение понятию, комментировать, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практические работы.

Тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Виды работ
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания. Повторение теории: текст, основная мысль, абзац.	Лекция учителя Работа с текстом.
2-3	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста.	Написание сжатого изложения.
4-5	Сжатое изложение. Тезис. Доказательства. Редактирование изложения.	Слово учителя, написание сжатого изложения, работа с текстами изложений, взаимопроверка работ, редактирование текстов.
6	Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы № 2 - 11).	анализ
7	Средства выразительности речи.	Работа с текстом
8	Стилистика русского языка. Работа по сжатию текста публицистического, научного стилей.	Работа с текстом. Сжатое изложение с использованием аудиозаписи
9-10	Нормы русской орфографии. Орфограммы в корне, в приставках и суффиксах.	Работа с обобщающими таблицами, практическая работа, объяснительный диктанты, тестирование. Тест.
11	Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	
12	Виды односоставных предложений. Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого. Сложное предложение.	
13	Обособленные члены предложения.	Работа с обобщающими таблицами, практическая работа, объяснительный диктанты
14-16	Виды сочинений. Критерий оценивания. Этапы работы над сочинением – рассуждением 15.3.	Презентация, работа с текстом, работа над

	<p>Определение. Комментирование. Основная часть. Нахождение аргумента в тексте. Пример из собственного опыта или литературы. Редактирование сочинения 15.3</p>	<p>определением и комментарием, подбор примеров из текста., написание сочинения.</p>
17	Написание сочинения 15.3	Анализ