

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Большедворская основная общеобразовательная школа"

Согласовано
ШМО предметов
гуманитарного цикла
протокол № 1
от 28.08.2016 г.

Утверждено
приказом № 71
от 31.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ЗЕМЛИ

(наименование учебного предмета, курса)

основное общее образование

(уровень образования)

2 года

(срок реализации программы)

Ф.И.О, должность учителя, составившего рабочую программу

Куканова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней» для 8-9 класса, составлена на базе примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения.

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы для учащихся 8-9 классов учебного курса и УМК под редакцией С.А. Лисицына «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней» и на учебник «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней». - СПб.: Специальная Литература, 2006., под общ. ред. канд. истор. наук С.А. Лисицына.

Специфика предмета «История и культура Ленинградской земли» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает возможность учащимся ознакомиться с историей своего родного края с древнейших времён и до наших дней, с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения курса «История и культура Ленинградской земли» в основной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у учащихся гордости за наше славное прошлое; формирование активной гражданской позиции, социализация учащихся образовательных учреждений Российской Федерации, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем российского общества.

Значение курса «История и культура Ленинградской земли» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их исторической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций; умения использовать разные методы познания, способность оценивать свое место и место своей малой родины в мире. Это позволит учащимся освоить основы адекватного историко-культуросообразного поведения в природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами основной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей почти всех дисциплин основной школы. Предмет «История и культура Ленинградской земли» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.
- Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Искусство (живопись, архитектура, литература, музыка и др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.

- Человечество как многообразие народов, культур, религии.
- Международная основа мира на земле.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и к окружающим людям.

Задачи:

1. Воспитательные:

- способствовать развитию патриотических и интернациональных чувств;
- воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим, товарищество и коллективизм, культуру поведения, чувство красоты;
- способствовать становлению грамотного мировоззрения и прививать гордость за родную землю;
- формировать уважительное отношение к памятникам прошлого;
- развивать самостоятельность, организованность и дисциплину.

2. Познавательные:

- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках истории;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- приобретение навыков групповой работы.
- прививать чувство любви к декоративному народному искусству, изобразительной деятельности, музыке, литературе, народному творчеству, традициям и обычаям.

Согласно базисному (общеобразовательному) плану (региональный компонент) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «История и культура Ленинградской земли» в основной школе выделяется 51 ч, из них в 17 ч в 8 классе и 34 часа – в 9 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

Межпредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

Предметные результаты:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Основными результатами реализации программы станут:

- овладение навыками социальной активности
- организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга в рамках гражданско-патриотической деятельности
- формирование нравственно-патриотических качеств личности
- формирование навыков социальной адаптации и приобретение нового социального опыта в гражданско-общественной деятельности
- формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного, толерантного общения

Содержание учебного предмета

Введение.

История становления Ленинградской области. Ландшафт и геологические особенности. Полезные ископаемые области. Почвы. Климат. Растительный и животный мир. История заселения и формирования этнического состава заселения области.

Раздел 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века.

1.1. Древнее население области.

Племена, заселявшие область с древних времён. Топонимика названий озёр, рек, населённых пунктов.

1.2. Древняя Ладога.

Географическая характеристика. Столица Древней Руси. Языческие верования народов области.

1.3. Северо-запад Руси в X – XII веках.

Роль Ладоги в социально-экономическом развитии региона. Борьба за торговые пути. Киевские князья в истории развития Ладоги и всего северо-запада Руси.

1.4. В составе Новгородской республики XII – XV вв.

Присоединение к Новгородской республике. Борьба с немецкой и шведской агрессией в XII - первой половине XIII в. Борьба за независимость в 1240- 1242 гг. Борьба с иностранной агрессией. Конец XIII - первая половина XV. Освоение Выборга. Социально-экономическое развитие региона XII-XV вв. Христианизация края. Историко-культурное наследие.

1.5. Северо-западные земли в составе Российского государства.

Северо-запад во внутренней политике Москвы в XV – XVI вв. На страже северо-западных рубежей России. Ливонская война. Экономическое развитие региона. Монастырское строительство.

1.6. Северо-запад России в XVII веке.

Наш край в эпоху Смутного времени. Столбовской мир. Ингерманландия. Северо-восток Новгородской земли в XVII веке. Борьба России за возвращение Ижорской земли во второй половине XVII века.

1.7. Северная война 1700- 1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.

Освобождение Ижорской земли. Рубежи Северной войны 1700 – 1721 гг. Административно-территориальное устройство. Заселение губернии. Социально-экономическое развитие региона. Древние города Северо-запада в XVIII веке. Культура.

Раздел 2. Петербургская губерния в XIX веке.

2.1. Общая характеристика губернии. Города губернии. Система управления.

2.2. Губерния в первой половине XIX века.

Политика Александра 1. Помещики и крестьяне. Мануфактуры, торговля и промыслы. Война 1808-1809 гг. со Швецией и её итоги для столичной губернии. Губерния в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход ополчения. Губернские страницы истории декабристов. На пути к реформам. Крымская война.

2.3. Губерния во второй половине XIX века.

Отмена крепостного права. Крестьяне и реформа. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность, транспорт и связь. Губернское земство.

2.4. Культура Петербургской губернии в XIX веке.

Образование и медицина. Наш край – «сад отечественной культуры».

Раздел 3. Наш край в 1900 – 1940 гг.

3.1. Социально-экономическое развитие губернии в конце XIX – начале XX века.

Общая характеристика губернии. Органы управления в губернии в начале 1900 годов.

3.2. Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой русской революции.

Общественные движения и организации на территории губернии. Первая русская революция и её итоги.

3.3. Аграрная реформа в губернии.

От политики Витте С.Ю. к реформе Столыпина П.А.

3.4. Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния.

Начало первой мировой войны. 1917 год. От Февраля к Октябрю. На пути к гражданской войне. Наш край в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).

3.5. Петроградская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927 гг.).

Преодоление политических и экономических трудностей. Осуществление новой экономической политики.

Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20-е годы.

3.6. Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1927- июнь 1941 гг.)

Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство и органы власти в конце 20 -х-30-е гг. Курс на индустриализацию страны и его осуществление в области. Перелом в жизни крестьянства. Противоречия социально-культурного развития.

Раздел 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

4.1. Гитлеровские планы по захвату Ленинграда. Директива № 21.

4.2. Организация отпора фашистским захватчикам на Ленинградской земле.

Первые дни войны. Кольцо блокады. Освобождение города и области от захватчиков.

4.3. Трудящиеся прифронтовых районов области фронту.

Трудовые подвиги простого народа.

4.4. Оккупационный режим.

В оккупации. Лагеря на территории Карельского перешейка.

4.5. Всенародная борьба в тылу врага.

Формирование партизанских отрядов. Партизанское движение на территории Ленинградской области. «Рельсовая война».

4.6. В освобождённых районах.

После войны: хозяйство, промышленность, люди.

Раздел 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.

5.1. Возрождение Ленинградской земли (1946-1960гг.)

Восстановительные работы в области. Переименование населённых пунктов области. Политика Н.С. Хрущёва и её отражение в жизни Ленинградской области. Комсомольские отряды и движения.

5.2. Ленинградская область в 60-80е годы.

Бурное индустриальное развитие в 1960-е годы. Территориально-отраслевая программа «Интенсификация - 90» Создание промышленных комплексов в 70-80-е годы. «Зелёный пояс Славы». Социальная и культурная политика в эти годы.

5.3. Трудные 90-е годы.

После распада СССР. Реформирование власти. Введение губернаторства в области и её первые губернаторы. Экономическое развитие области в условиях рыночной экономики. Социальная политика в области. Культурное развитие Ленинградской области в 90-е годы. Развитие образования и науки на территории области.

5.4. Вступая в XXI век.

Характеристика области в начале новой эпохи. Политика В.В. Путина и её отражение в жизни области. Политика Д.А. Медведева. Перспективы развития нашей области в будущем.

Тематическое планирование

Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контроля
8 класс		
1. Введение	1	
2. Наша земля с древнейших времен до XIX века	11	
3. Петербургская губерния в XIX веке	5	Тестирование
Итого:	17	
9 класс		
1. Наш край в 1900-1940 гг.	10	
2. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	
3. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области	14	
4. Обобщающее повторение	2	Тестирование
Итого:	34	