

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении классных руководителей

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение классных руководителей является одной из форм постоянно действующих органов школьного самоуправления по профессиональной принадлежности.
- 1.2. Классные руководители детских коллективов с 1 по 9 класс объединяются в методическое объединение классных руководителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные подходы к развитию личности школьника.
- 1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, квалификационных требований к педагогическому работнику, Устава школы и других нормативных правовых документов по вопросам образования.
- 1.4. Приказом директора школы назначается руководитель методического объединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.
- 1.5. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения.
- 1.6. Методическое объединение классных руководителей часть своей деятельности осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач, изложенных во втором разделе данного Положения.
- 1.7. Методическое объединение может организовывать семинарские занятия для педагогов своего или других образовательных учреждений, циклы открытых воспитательных мероприятий по заданной и планируемой тематике.

2. Задачи методического объединения

Основными задачами методического объединения классных руководителей являются:

- 2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- 2.2. Отбор содержания и экспертиза воспитательных программ с учетом вариативности, разноуровневости воспитанности обучающихся, их интересов и запросов.
- 2.3. Представление (презентация) воспитательной системы класса, индивидуальных планов воспитательной работы в классном коллективе; предварительный анализ (до представления на экспертный совет) авторских программ и методик.
- 2.4. Разработка системы внеурочной работы по учебному предмету, определение её ориентации и содержания.

3. Функции методического объединения

Методическое объединение классных руководителей осуществляет следующие функции:

- 3.1. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по организации воспитательной работы в классе.
- 3.2. Разрабатывает единые требования и критерии эффективности воспитательной системы класса и оценивания уровня воспитанности учащихся.
- 3.3. Организует взаимопосещение воспитательных мероприятий по определенной тематике, планирует проведение открытых форм воспитательной деятельности.
- 3.4. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями воспитания; обсуждает анализ методики воспитания в образовательном учреждении;

- знакомит с анализом состояния воспитательного процесса по итогам внутришкольного контроля за воспитательной работой.
- 3.5. Заслушивает отчеты классных руководителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации; отчеты о творческих командировках.
 - 3.6. Организует проведение общешкольных коллективных творческих дел, воспитательных акций, смотров, фестивалей в образовательном учреждении; организует и проводит первый этап конкурсов, смотров, соревнований по вопросам воспитания; обсуждает состояние внеклассной работы с обучающимися.
 - 3.7. Формирует заказы на укрепление материально-технической базы и приведение в соответствие методических средств воспитания современным требованиям.

4. Права методического объединения

- 4.1. Методическое объединение классных руководителей имеет право рекомендовать руководству распределение классного руководства при тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за внеурочную деятельность с учащимися, за проведение экспериментальной работы педагогами в области воспитания.
- 4.2. Методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организации внедрения новых воспитательных технологий в отдельных классах при заинтересованности обучающихся и их родителей.
- 4.3. Методическое объединение классных руководителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему оценивания эффективности воспитательного воздействия учебного занятия.
- 4.4. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям воспитания, итогам экспериментальной деятельности.

5. Обязанности педагогов, участников методического объединения

- 5.1. Участвовать в одном из предметных методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 5.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении смотров, фестивалей и т.п. по вопросам воспитания.
- 5.3. Активно участвовать в разработке открытых воспитательных мероприятий (классных часов, коллективных творческих дел, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 5.4. Знать новинки методики воспитания, Федеральный Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, нормативные документы, требования к организации воспитательного процесса; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

- 6.1. Методическое объединение классных руководителей работает под руководством председателя.
- 6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе.
- 6.3. Заседания методического объединения созываются не менее одного раза в четверть в соответствии с планом работы или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции объединения.
- 6.4. Решения методического совета принимаются большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

7. Документация методического объединения

- 7.1. Заседания методического объединения классных руководителей оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.
- 7.2. В конце учебного года ответственный за ВР анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение трех лет):

- план работы методического объединения;
- тетрадь протоколов заседаний методического объединения (с приложениями);
- годовой анализ и отчет о выполненной работе.