

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024– 2025 учебный год.

Общешкольная методическая тема: *«Совершенствование качества образования в условиях реализации федеральной образовательной программы начального общего и основного общего образования».*

Состав ШМО:

Руководитель ШМО – Тимошкина Татьяна Михайловна

№	ФИО членов МО	Образование, квалификационная категория	Стаж работы по специальности	Тема по самообразованию
1	Явственная О.А.	Высшее, высшая кв. категория	32 года	«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и обществознания».
2	Тимошкина Т.М	Высшее, первая кв. категория	15 лет	«Использование ИКТ на уроках английского языка как средства повышения качества работы обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».
3	Соколова О.А.–	Высшее, высшая кв. категория	37 лет	«Использование элементов театрализации на уроках русского языка и литературы и во внеурочной работе».
4	Филиппова Л.А.	Высшее, высшая кв. категория	43 года	«Использование активных форм и методов при работе над языковыми средствами на уроках русского языка и литературы в режиме подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации»
5	Березкина Л.В.	Высшее, первая кв. категория	29 лет	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»
6	Елисеева А.С.	Среднее профессиональное, без категории	0 лет	«Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературного чтения как средства развития метапредметных результатов»

Перспективный план курсов повышения квалификации

№	Учитель	Должность, предмет	Дата последних курсов	План				
				2024	2025	2026	2027	2028
1	Явственная О.А.	Учитель истории и обществознания	2022 г.		+			
2	Тимошкина Т.М	Учитель иностранного языка	2023 г.			+		
3	Соколова О.А.–	Учитель русского	2020 г.	+				

		языка и литературы						
4	Филиппова Л.А.	Учитель русского языка и литературы		+				
5	Березкина Л.В.	Учитель начальных классов	2023 г.			+		
6	Елисеева А.С.	Учитель начальных классов	-			+		

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	Учитель	Должность, предмет	Последняя аттестация		План				
			когда	категория	2024	2025	2026	2027	2028
1	Явственная О.А.	Учитель истории и обществознания	2022 г.	высшая				+	
2	Тимошкина Т.М	Учитель иностранного языка	2023 г.	первая					+
3	Соколова О.А.–	Учитель русского языка и литературы	2020 г.	высшая		+			
4	Филиппова Л.А.	Учитель русского языка и литературы	2020 г.	высшая		+			
5	Березкина Л.В.	Учитель начальных классов	2022 г.	первая				+	
6	Елисеева А.С.	Учитель начальных классов	-	-			+		

Методическая тема работы ШМО учителей гуманитарного цикла: «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Цель: Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС, совершенствование уровня образования по предметам гуманитарного цикла с целью предоставления учащимся возможности на выходе из школы реализовать свои профессиональные планы; создание условий для сохранения психического и физического здоровья уч-ся.

Основные направления работы:

1. Совершенствование системы обмена опытом между учителями предметов гуманитарного цикла в области педагогических инноваций.
 2. Организация методической помощи учителям-предметникам.
 3. Оказание практической помощи педагогам в подготовке учащихся к сдаче ГИА.
- Преподавание предметов гуманитарного цикла в 2024-25 учебном году будет осуществляться в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также:
- Федеральной образовательной программой;
 - Федеральным базисным учебным планом;
 - Федеральным перечнем учебников.

Задачи методической работы МО:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил ШМО и в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по предметам гуманитарного цикла.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по ФГОС основного начального и общего образования.

Успешность деятельности педагога в современных условиях определяется рядом взаимосвязанных факторов. Учителю необходимо осмыслить ключевые факторы и условия, которые определяют эффективность современной системы образования.

Заседание №1 (сентябрь)

Тема: «Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году»

	Вопросы	Ответственные
1	Анализ работы ШМО учителей за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Тимошкина Т.М.
2	Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2023-2024 учебный год и перспективное планирование подготовки уч-ся 9 класса к ГИА в 2024-2025 учебном году.	Тимошкина Т.М.
3	Сверка программ и учебников по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.	Тимошкина Т.М., учителя-предметники
4	Рассмотрение календарно-тематического планирования.	Тимошкина Т.М., учителя-предметники
5	Рассмотрение планов по самообразованию.	Тимошкина Т.М., учителя-предметники
6	Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.	Павлова Ю.В., учителя- предметники.
7	Разное	

Межсекционная работа (сентябрь, октябрь)

1. Утверждение тематического планирования уроков по предметам гуманитарного цикла.
2. Посещение уроков в 1, 5 классе с целью отслеживания, как происходит адаптация учащихся к новым условиям обучения.
3. Подготовка к игре "Русский медвежонок" и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.

4. Проверка техники чтения в 2-4 классах.
5. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по проблеме 1 заседания.
6. Использование платформы Учи.ру (карточки, тестирование по русскому языку)

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Контроль над качеством знаний – одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»

№	Вопросы	Ответственные
1	Сообщение по теме заседания «Контроль над качеством знаний – одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»	Тимошкина Т.М.
2	Дискуссия «Школьная оценка, ее виды, плюсы и минусы»	Все учителя
3	Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.	Явственная О.А.
4	Организация подготовки детей 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку, к ОГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию.	Филиппова Л.А. Явственная О.А.
5	Разное	

Межсекционная работа (ноябрь, декабрь, январь)

1. Подготовка к педсовету: определение тем выступления учителей, творческих представлений, наглядности.
2. Участие в муниципальном этапе ВсОШ.
3. Проверка рабочих тетрадей учащихся.
4. Проработка требований к ведению тетрадей и норм оценки ученических работ.
5. Обсуждение нормированного объема домашнего задания по предметам.
6. Проведение контрольных и тестовых работ за 1 полугодие.
7. Взаимопосещение уроков.

Заседание №3 (январь)

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении гуманитарным дисциплинам».

№	Вопросы	Ответственные
1	Обмен опытом по теме заседания	Все учителя
2	Анализ взаимопосещения уроков гуманитарного цикла	Обмен мнениями учителей-предметников
3	Итоги проведения I и II тура олимпиады школьников по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку.	Учителя-предметники
4	Подготовка к ВПР. Обмен опытом и проблемы.	Учителя- предметники
5	Разное	

Межсекционная работа (январь, февраль)

1. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе и его анализ.
2. Проверка техники чтения
3. Пробный экзамен по русскому языку в 9 классе и его анализ.
4. Анализ успеваемости и качества образования за 1 полугодие. Проблемы и их решение.
5. Взаимопосещение уроков
6. Использование платформы Учи.ру (карточки, тестирование по русскому языку)

Заседание № 4 (март)

Тема: «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС»

№	Вопросы	Ответственные
1	Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. Из опыта работы по данному вопросу.	Тимошкина Т.М., учителя- предметники
2	Проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии познавательной деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Обмен опытом.	Учителя- предметники
3	Анализ работы по темам самообразования. Отчеты учителей.	Учителя- предметники
4	Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла	Учителя- предметники
5	Анализ пробных экзаменов русскому языку в 9 классе.	Филиппова Л.А.,
6	Разное	

Межсекционная работа (март, апрель, май).

1. Использование платформы Учи.ру (карточки, тестирование по русскому языку)
2. Предварительные итоги ВПР.
3. Анализ результатов экзаменов.
4. Работа с нормативными документами
5. Подготовка к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 классе.
6. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 2-8 классов.
7. Проверка техники чтения.
8. Взаимопосещение уроков.

Заседание № 5. (июнь)

Тема: «Подведение итогов 2024-2025 учебного года»

№	Вопросы	Ответственные
1	Анализ успеваемости обучающихся за 2024-2025 учебный год.	Тимошкина Т.М.
2	Анализ ГИА по предметам гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.	Тимошкина Т.М.
3	Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов на 2024-2025 учебный год.	Тимошкина Т.М, Явственная О.А.
4	Отчет учителей о работе в рамках МО.	Учителя- предметники
5	Составление перспективного плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год.	Учителя- предметники
6	Разное	

Межсекционная работа (май, июнь).

1. Оформление документации по итогам года.
2. Отчёт руководителя ШМО о работе за год и предложения в план на новый уч. год.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:

Тимошкина Т.М.